山本 聞いた話をうちの館に持ち帰って 嘱託の学芸員をしています。この が。 川那部 有難うございます。応募 司 会 いですし。 活かすことができたら、すばらし だと感じています。この博物館で を聞いたり言ったりする良い機会 利用者の立場との両面から、意見 博物館職員の立場と琵琶湖博物館 わば動機からお願いしたいのです かと思います。そのあたりの、言 物館へのお考えもいろいろあった のように変えたい」など、この博 のとき「この点は良くない」「こ た の任に就かれることになりまし 山本さんと藤丸さんが二年間、そ あります。先日その委員を公募し、 たや方向を助言して頂く協議会が 普段 思い 持っていただければと 気軽に参加できるような場を 協議会委員に応募して 現在、能登川町立博物館で 琵琶湖博物館には、ありか 、ます。 なかなか直接足を運べない 琵琶湖博物館協議会公募委員 山本真知子 氏 川那部 確か藤丸さんは、子ども 藤丸 わざわざ説明をしなくても子ども 博物館とご関係があったんでした きっかけです。 県が好きなんです。琵琶湖があっ することを何かと。それに、滋賀 学ばせたり、逆に自分が学んだり っているんですが、人に教えたり たちは、みずからの力で感じとっ には感動や驚きがあることです。 した。そこで学んだのは、博物館 ミュージアム教育に携わっていま て、子ども博物館や科学博物館で たとき、地域のボランティアとし 藤丸 大学生としてボストンにい ね 貢献できたら、というのが応募の 広い。人も良い。(笑) 少しでも て、野があり、山が見えて、空が との思いからです。 教育に関係する活動に携わりたい ボストン子ども博物館での体験 自分の職業以外に、社会や 人が、 彫刻や絵をや

館 な 議



2002年12月11日(水) 琵琶湖博物館館長室にて 司会進行 / 用田政晴



っとできると良いと、ずっと感じ もを持つようになってはっきりわ なりました。とくに、自分が子ど りするのが大切だ、と思うように てきたわけです。 館でも、そういうことがもっとも かりましたね。そこで日本の博物 あう驚きを子どもたちへ知らせた なり、さらには、自然や物とふれ 驚きを自分でも感じるように ていました。 それに私自身も、子どもの

川那部 えば転がり降りてきた球をいちば 子どもたちが思い思いに遊んでい らないでしょう。そうすると、子 もいろいろためしてみなければな 見ているうちに、原理がおぼろげ お互いに議論を始めます。現象を 度で導くと良いかなどについて、 るわけです。しばらくすると、例 いですね。以前に対談でも話した に判ってきたようでした。 ん遠くまで行かせるには、どの角 ことですが、解説などは何もなく、 それに解説がないから、 あの博物館は、おもしろ 私自身

> 「こうして遊ぶんだ」と、実践し も」を引張ったり。あれには感心 何度も来ているんでしょうね てくれるのです。見つけ難い「ひ しました。

川那部 そうなんです。それは子 ŧ ます。少しぐらい間違った説明で うになってもらいたいと考えてい 琶湖博物館のあちこちでも、来館 というべきかもしれませんけど。 者どうしが話し合い、教え合うよ どもに限ったことではなくて、琵 るんでしょうね。「覚えている **藤丸**子どもたちが身体で感じて それは構わないんです。

## 川那部 山本さんは、アフリカの アフリカの自然・民俗調査から

川那部 山本カメルーンに、人類学の野 ルーンへは残念ながら行ったこと あるタンガニイカ湖が主で、カメ 外調査で行っていました。 どこかへ行ってらしたんですね。 在のコンゴ民主共和国)の東端に 私は東隣のザイール(現

どもが寄ってきて、きっと何度も

館内の混み具合などの

情報提供も重要だと思いますね。

琵琶湖博物館協議会公募委員 厚史 氏

藤丸

	琵琶) 川那	山本 大阪市立自然史博物館で 博物館側にも必要でしょう。		にしておくのは学芸員の怠慢ともしかし常設展示も、ずっとそのまま
		自然に思える仕組みを創ることが	です。	いなあ、と思うときもあります。
	b 館 浩	に、もっと深く学んでみようと、	な意見や提案をお願いしたいもの	終わらせてしまうのはもっ たいな
		藤丸 そして何度も来ているうち	さったお二人には、いろいろ率直	も大変ですが、一か月そこそこで
	to	るほど。	んですが、協議会委員になって下	展示が年七~八回あります。準備
	ものです。	らせていたようにですね。(笑)な	なども、一般のかたがたももちろ	いう方針から、博物館主催の企画
たし	こ自身ても進めて頂きたい	ルの数を、「只今零匹」などと知	<b>川那部</b> 企画展の内容ややりかた	も足を運んでもらえるように、と
		<b>川那部</b> むかし別府の高崎山でサ	身がなると素晴らしいですね。	山本 地元住民のみなさんに何度
より、	考え、そして参加というより、	また、食事の場所も問題ですね。	しのようなものに、博物館	う、独特のやりかたですね。
方に	お二人をはじめ多くの方に	報がいつも取れると良いですね。	山本 そういうような、知識の引	が
		か、駐車場に空きがあるとか、情	ら見ることも出来ますしね。	川那部能登川町の博物館は、常
		それに、内部が混んでいるかと	ガラス張りにすれば、一部を外か	企画展のありかた
	山本(是非。そうなれば願ったり	しいですし。	を作って、その中へ順次貯める。	
	ਰ	一緒に見に行くように紹介してほ	も。博物館の向かいの広場に建物	のつながりの表れですね。
た。	活動して頂きたいと念願していま	れてくるだけではなくて、家族と	重要なところは残しておくこと	実際の琵琶湖が見えることも、そ
今日は、ありがとうございまし	琵琶湖博物館でそして各地域で、	子どもたちを授業の一環として連	展示などのためにも、少なくとも	藤丸 館内のいろんなところから
をね。宜しくお願い致します。	には山本さんにも藤丸さんにも、	だと思います。地元の先生方にも、	まざまに使う、例えば小型の巡回	生きた資料室もありますし。
に対する批判的で積極的なご意見	めて頂きたいものです。近い将来	ころとしてね。宣伝もさらに必要	に、終わった展示品そのものをさ	山本 そうですね。水族館という
ご意見をお寄せ下さい。特に現状	て参加というより、ご自身でも進	っしょになって、楽しく学べると	是非やろうと思っています。それ	るのですが。
折々にお知らせ致しますが、是非	人をはじめ多くの方に考え、そし	神秘性などを、大人も子どももい	かすことが大切なので、そのうち	れへのほんの入り口」と考えてい
博物館」です。その詳しいことは、	川那部(今のようなことを、お二	それに自然や生きものがふりまく	記録を残していく。そして次に活	の暮らしそのもの、建物の中はそ
す。目指すのは「誰でもどこでも	ってほしいと思います。	と思います。琵琶湖の文化や歴史、	題点などを含めて、きちっとした	おり、「ほんとうの博物館は野外
を立て、そのあと設計にかかりま	ば気軽に参加できるような場を作	出会う、知的な世界への入り口だ」	はなくて、見えなかったものや問	史を知って貰うことを目的にして
経ちます。十年目を目指して計画	接足を運べない人が、興味を引け	藤丸琵琶湖博物館は、「学術と	す。しかし、展示したものだけで	館は、そういった関係の総体の歴
琵琶湖博物館が公開されて六年	っとして頂いて、普段なかなか直	を目指して	の記録はなかなか作らないので	てきたものでしょう。琵琶湖博物
して下さい。	出張というか、移動講座などをも	・誰てもどこでも博物館」	を作るわけですが、終わってから	互に関係しながら、いわば進化し
のは作りますので、取り敢えず許	のですが、それと同時に人の出前		企画展示には必ず「展示解説書」	川那部その自然と民俗とは、相
しいのはまだです。そのうち英語	資料の貸し出しもお願いしたい	て欲しいこと	回あります。	動いている」という感じです。(笑)
トガル語とあるんですが、少し詳	物館にもぜひ欲しい。		ラリー展示と呼んでいるものが数	ります。まさに、「生きたデータが
は、朝鮮語・中国語・英語・ポル	いう大人向けのものが、琵琶湖博		かにもう少し小規模の、仮にギャ	で、それ自身が民俗博物館でもあ
川那部 三つ折のリーフレット	れていますが、それと同時にこう	,		知識を見事に持っておられるよう
ル語など。	になって、博物館の機能が見直さ	よ 日 日 日 日 日 ● ● ● ●	回でしたが、今は年一回にして四	ら大人まで、自分たちなりの民俗
関係の多いブラジルの、ポルトガ	思います。小・中学校週休二日制		けるのです。それで、最初は年二	いるようでした。それに子どもか
	いう企画があればすごく良いなと	₹ 【 ○ ⑦ 7	1/HJ	`
館案内が欲しいですね。英語はあ			琵琶湖博物館の	山本 熱帯林のまっただ中にいた
それから、日本語以外での博物	の講義がされているそうです。 近	電言中	を変え」が必要でしょうね。(笑)	ばらしい自然だそうですね。
叶ったりですから。	は、駅ビルの中で夜に社会人向け	うくく	いえるでしょうから、「 手を加え品	がないんです。友人の話では、す

5 うみんど 第26号

∟ 「うみんど」の既出の「館長対談」を引用される場合には、今後以下のようにして頂くと幸いです。…6号「鼎談」、11号「座談」、15号「鼎談」、18号「座談」、19号「鼎談」、22号「座談」23号「座談」